

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲。學習。成長」計劃 2023-2024

教學資源

學校名稱	天主教聖多默幼稚園
主題名稱	暖暖的冬天
教學目標	知識: 認識冬天天氣特徵(寒冷) 認識溫度計可以量度溫度 技能: 觀察和記錄溫度計的溫度 態度: 培養探索精神
班 級	低班
教學時段	2023 年 11 月 27 日至 1 月 5 日(共 5 周)

主題架構圖

暖暖的冬天

課程設計理念：-培育幼兒在德、智、體、群、美和靈性的均衡發展。
 -設置具趣味感官探索的遊戲學習區，讓幼兒從做中學透過生活化和富趣味性，並具感官探索的學習區讓幼兒自選參與遊戲活動，以培育幼兒自主學習情操，提升幼兒的共通能力。

總目標：知識：認識冬天的天氣特徵
 認識人類和動物保暖的方法
 技能：探究、觀察和分辨冬天天氣特徵
 懂得按身體需要穿脫外套
 辨別不同的保暖方法，並應用在日常生活中
 態度：懂得主動關愛身邊的人(愛德)

切入遊戲 / 環境佈置：
 家居環境的佈置
 廚房：擺放不同種類的食材、爐俱
 衣櫃：不同保暖(圍巾、冷帽、手套)和薄身衣物(背心)
 浴室：潤膚膏、沐浴露、毛巾
 睡房：床、被子(厚薄)、嬰兒

副題一：
天氣特徵

冬天的天氣特徵
 學習重點
 ~認識溫度計與溫度的關係
 教學遊戲/活動
 溫度計的探索活動
 -自製溫度計
 -探索冰水、暖水、常溫水的溫度，並表達感受
 -用溫度計進行實驗、觀察和比較與溫度的關係

副題二：
保暖的方法

保暖方法
 學習重點
 ~知道運動是一種保暖方法
 ~探索做運動如何保暖
 ~懂得按身體需要穿脫外套
 教學遊戲/活動
 -齊來動一動
 -設計體能循環遊戲

副題三：
情感溫暖

冬日時裝表演
 學習重點
 ~認識冬天的保暖衣物
 ~認識不同衣物的質料
 教學遊戲/活動
 -將家中冬天的衣物帶回校分享其特徵及用途
 -設計冬天衣物

1. 教學遊戲

- 主題名稱：暖暖的冬天
- 班別：低班
- 教學時段(共 5 週/ 2 天)
- 活動名稱：溫度計
- 教學目的：知識：認識溫度計可以量度溫度
技能：觀察和記錄溫度計的溫度
態度：培養探索精神

- 1 老師分別入角扮演小狐狸和狐狸媽媽：冬天來了,小狐狸相約小猴子和小綿羊一起到郊野玩耍,欣賞冬天美麗的景色,但出發前小狐狸遇到困難,牠不知道冬天的天氣是怎樣的,不知道該穿著甚麼衣服。狐狸媽媽拿出溫度計給小狐狸,但小狐狸不知道這是什麼,向幼兒求助。
 - 2.請幼兒分享其對溫度計的認知。
 - 3.與幼兒一起進行實驗,自製溫度計探索溫度計的用處。
 - 把水、醫用酒精和顏料倒進試管,然後混合在一起。
 - 把一根透明的吸管放進試管中。
 - 用泥膠封口
 - 4.分別準備一杯熱水、暖水和冰水,讓幼兒把自製溫度計放進不同溫度的水裡,幼兒可用油性筆在試管上畫上標記,觀察溫度計的變化。
 - 5.與幼兒一起討論探索結果。
- 老師與幼兒總結冬天其中一個天氣特徵是寒冷,我們在日常生活中可看天氣報告得知每天的溫度,而溫度是用溫度計測出。

2. 教學反思及成效

- 小朋友對溫度計頗感興趣,喜歡操控自製的溫度計放入不同的水溫裏進行探索,並會自行觀察到溫度計上的指標會隨著溫度的變化而有上升/下降的顯示。

溫度計的探索活動 -自製溫度計

-冰水、暖水、常溫水

透過觸感探索水的溫度，並表達感受

-用溫度計進行實驗、觀察和比較與溫度的關係

透過圖表紀錄，展示結果

